

S. S. College, Tehnabaal

B. A. Part-I Subject - Psychology (Subsidiary)

Teacher - A. K. Sinha

Date - 04.02.2021

मनोविज्ञान की विधियाँ

Page - 1

मनोविज्ञान जब तक धर्मशास्त्र का अंग था तब तक इसकी कोई स्पष्ट अध्ययन विधि नहीं थी। लेकिन जब Wilhelm Wundt ने मनोविज्ञान को स्वतंत्र विज्ञान के रूप में हाने का प्रयास किया तो इसके अध्ययन के विधियों का भी प्रयोग के लक्षण समझे लगे। जैसे-जैसे मनोविज्ञान की यह परिभाषा में परिवर्तन आया जैसे-जैसे इसके अध्ययन के लिए नये-नये विधियों का भी प्रतिपादन किया गया। प्रारम्भ में जब मनोविज्ञान का विषय-वस्तु प्राणी के चेतन-अनुभूति का अध्ययन करना था तो उस लक्षण

Introspection इसका अध्ययन विधि था। बाद में जब इस विषय-वस्तु अनुभूति को व्यवहार द्वारा ही Objective observation, experiment, statistical आदि अनेक विधियाँ प्रत्यादित किया गया जिसके आधार पर मनोविज्ञान एक स्वतंत्र विज्ञान के रूप में स्थापन सहित करने में सफलता प्राप्त किया। यहाँ पर कुछ प्रमुख विधियों का उल्लेख, पाठ्य-क्रम के अनुसार करना मुझे संभव प्रतीत होता है।

व्यवहार विधीय विधि

Objective Observation Methods

व्यवहारवादी मनोवेत्तानिकों का यह मत था कि मनोविज्ञान सिद्ध चेतन-अनुभूति का विज्ञान नहीं है बल्कि यह व्यवहार का विज्ञान है क्योंकि चेतन-अनुभूतियों को बाहर से बिना संशय के जानना या पता नहीं जा सकता है। प्राणी अपनी चेतन-अनुभूतियों के अनुसार ही उसे अपनी विभिन्न व्यवहारों के माध्यम से अभिव्यक्त करता है। अतः उसके द्वारा पता व्यवहारों का अध्ययन मात्र Objective Observation से ही संभव है। इसलिए व्यवहारवादी मनोवेत्तानिकों ने मनोविज्ञान के अध्ययन विधि के रूप में Objective Observation को ही उपयुक्त माना।

मन का विज्ञान की संज्ञा दी गई (Psychology is the science of mind.) परंतु यह परिभाषा भी मनोविज्ञान को वैज्ञानिक आधार प्रदान करने के लिए अक्षम साबित हुआ। क्योंकि इसमें 'मन' के अर्थ में 'मन (mind)' शब्द का प्रयोग किया गया है जिसका कि लगभग एक ही अर्थ होता है।

मनोविज्ञान को वैज्ञानिक आधार देने का श्रेय ^{Wilhelm} Wundt को जाता है जिन्होंने Lipzig में 1879

में मनोविज्ञान की प्रथम प्रयोगशाला भी स्थापना की। मनोविज्ञान को वैज्ञानिक आधार शिखा देना। इति लिए उन्हें 'Father of Psychology' के नाम से जाना जाता है। एके विलहेल्म Wundt मूल रूप से दार्शनशास्त्री एवं शरीरक्रियाशास्त्री थे। परंतु मनोविज्ञान की प्रथम प्रयोगशाला भी स्थापना के उपरान्त उन्हें प्रथम मनोवैज्ञानिक कहलाने का श्रेय भी प्राप्त किया। उनके अनुसार "Psychology is the science of conscious experience"। अर्थात् मनोविज्ञान चेतन अनुभूति का वैज्ञानिक अध्ययन कला है। उनके परिभाषा के अनुसार मनोविज्ञान का विषयवस्तु चेतन अनुभूतियाँ हैं। Wundt का एक शिष्य Edward Titchener ने उनकी परिभाषा को और स्पष्ट करते हुए कहा कि:-

"Psychology studies the conscious experience of generalised normal adult human beings."

उपर्युक्त दोनों की परिभाषा से स्पष्ट होता है कि दोनों ने चेतन अनुभूति को ही मनोविज्ञान के विषय-वस्तु के रूप में स्वीकार किया है। इस तथ्य का समर्थन William James द्वारा दी गई परिभाषा से भी होता है जिन्होंने मनोविज्ञान को परिभाषित करते हुए कहा कि:-

"The definition of Psychology may be best given as the description & explanation of states of consciousness as such!"



जन्मद्वारा

जन्मद्वारा जन्म पायी द्वारा प्रारंभ किए गए निरीक्षण (Observation) द्वारा इनके उष्ण रक्त में किया जाता है। निरीक्षण करते-उत्पत्ति परीक्षणों में जन्मद्वारा में कोई हेर-फेर नहीं करता है। इस प्रकार के निरीक्षण को स्वभाविक निरीक्षण की संज्ञा दी जाती है।

(ii) नियंत्रित निरीक्षण (Controlled Observation) :-

नियंत्रित निरीक्षण में निरीक्षण करने द्वारा कुत्रिम जन्मद्वारा प्रेरित किया जाता है जो कि पूर्णतया नियंत्रित होता है। और उच्च जन्मद्वारा जिन उद्दीपन के प्रति प्राणी की प्रतिक्रियाओं का निरीक्षण किया जाता है उष्ण उद्दीपन को उपस्थित किया जाता है जन्मद्वारा उद्दीपनों को नियंत्रित मा दिया जाता है। यहाँ पर J. B. Watson द्वारा बच्चों में जन्म की स्थिति में होने वाले जन्मद्वारा का निरीक्षण हुआ है।

वाच्य निरीक्षण विधि के गुण :-

वाच्य निरीक्षण विधि के निम्नांकित गुण हैं :-

गुण हैं :-

- (i) इस विधि का पहला गुण यह है कि यह विधि पूर्णतया अपर्याप्त है। क्योंकि इसके द्वारा प्राणी द्वारा प्रारंभ जन्मद्वारा का अध्ययन या निरीक्षण कोई भी नहीं कर सकता है। क्योंकि (क्याकि 60 से 70 किसी उद्दीपन के प्रति प्राणी द्वारा किया जानेवाले जन्मद्वारा को इनके उष्ण रक्त में अध्ययन या निरीक्षण किया जाता है न कि किसी के करने के कारण या जहाँ कि जन्म निरीक्षण विधि में होता है। इसलिए यह निरीक्षण पर्याप्त रहित होता है क्योंकि इनमें प्राणी द्वारा प्रारंभ जन्मद्वारा को खुली नगरे से देखा जा सकता है।
- (ii) प्राणियों पर जन्मद्वारा अध्ययन की बजाय :-

वाच्य निरीक्षण विधि द्वारा प्रारंभ जन्मद्वारा का

निरीक्षण का आँकड़ा (Data) प्राप्त की
उसका सांख्यिक निरूपण द्वारा परिभाषा
ज्ञान का निश्चित निष्कर्ष निकाला जा सकता
है जो कि इसे अधिक वैज्ञानिक रूप में प्रकट करने
में सहायक होता है।

3. वाद्य निरीक्षण विधि को सामान्यीकरण
किया जा सकता है। — चूंकि सामान्य
मनोविज्ञान प्राणी के अनुभूति एवं व्यवहारों
का अध्ययन उनके वातावरण में जान ले मूल्यपूर्ण
के सभी व्यवहारों का अध्ययन करता
है इसलिए इस विधि की उपयोगिता अत्यधिक
होगाती है। इस विधि द्वारा, आवेद्य वस्तु,
पुंजी, वृद्धे, आँधी सभी के व्यवहारों का
अध्ययन संभव है जबकि मनो निरीक्षण विधि
द्वारा संभव नहीं हो सकता है।

4. उपर्युक्त वना प्राकृतिक व्यवहारों का
अध्ययन संभव! — इस विधि द्वारा
एक प्राणी के व्यवहारों का भी अध्ययन
संभव है वना प्राकृतिक व्यवहारों का भी
अध्ययन संभव है। इसलिए इस
विधि के प्रयोग द्वारा निरीक्षणकर्ताओं को
समय एवं खर्च की बचत होती है।

5. वाद्य निरीक्षण विधि द्वारा सभी प्रकार के
व्यवहारों का अध्ययन संभव है जैसे, युद्ध में
प्रयोग व्यवहार, कीड़े व्यवहार, आपात स्थितियों के
प्रतिक्रिया द्वारा किया गया व्यवहार तथा आग लगने
पर अट्टमारी होने पर वाद्य आने पर प्रतिक्रिया
द्वारा किये गये व्यवहारों का अध्ययन वाद्य
निरीक्षण विधि द्वारा ही संभव है व कि
मनो निरीक्षण या प्रयोगात्मक विधि द्वारा।

6 सजी प्रकार के प्राणियों के व्यवहारों का अध्ययन - संश्लेष : — मान निरीक्षण विधि ही वह विधि है जिसके द्वारा प्राणी के व्यवहारों के अध्ययन के व्यवहारों का निरीक्षण का उच्च अध्ययन किया जा सकता है। यथा : — जंगली जानवरों, पशुओं, पक्षियों, जल में रहने वाले जीवों के व्यवहारों का अध्ययन मान निरीक्षण विधि द्वारा ही संभव है।

7 अन्य विधियों को प्रबल बनाने में सहायक : — (Objective Observation) वाद्य निरीक्षण विधि का एक खास गुण यह है कि इस विधि का प्रयोग मां सक्षमता के आधार पर अन्य अध्ययन विधियों की सहायता प्राप्त करने में सक्षम हो पाता है यद्ये को मनोविज्ञान की अध्ययन विधियों हो या अन्य विज्ञानों की।

Observation methods के दोष : —

वाद्य निरीक्षण विधि के निम्नलिखित दोष हैं : —

① पक्षपात की संभावना : — इस विधि की सबसे बड़ी चुनौति यह है कि वाद्य निरीक्षण विधि निरीक्षणकर्ता पर आधारित होता है जिससे उसके द्वारा दिया गया निरीक्षण प्रतिवेदन वा निरीक्षणकर्ता के पूर्वाग्रह का प्रभाव व्यक्त हो सकता है जो कि पक्षपात से रहित नहीं रह पाता है। जैसे कि परीक्षा मध्य के परीक्षार्थियों के व्यवहारों का निरीक्षण का प्रतिवेदन

8 वाद्य निरीक्षण विधि एक पक्षीय व्यवहारों का ही अध्ययन का पाता है। इस विधि द्वारा अन्तरिक अनुभूतियों तथा व्यवहारों का सही अध्ययन संभव नहीं है। इसलिए यह वैसा व्यवहार जिसके दो अर्थों में प्रयुक्त किया जाता है या स्पष्ट किया जाता है।

जैसे :- आँसु से आँसु बिरने का व्यवहार।
 यह व्यवहार सुखद और दुःखद अनुभवों को
 दोनो में लेता है। निरीक्षण विधि द्वारा इसके
 अध्ययन सही रूप से नहीं हो पाता है।

3. दूसरे जीवों के व्यवहारों के अध्ययन में निरीक्षण :-
 Objective Observation का एक दोष यह
 भी है कि मानव प्राणी के कुछ व्यवहारों का
 अध्ययन दूसरे जीवों के व्यवहारों का अध्ययन
 में निरीक्षण का किया जाता है। यथा -
 पतंग-पंखों के गोल व्यवहारों का अध्ययन
 पशुओं के गोल व्यवहारों के निरीक्षण के
 आधार पर किया जाता है।

4. अव्यक्त परिवर्तनों का अध्ययन :-
 वाद्य निरीक्षण विधि के निरीक्षणकर्ता
 को उस समय कठिनाई उलझा हो जाता है जब
 प्राणी संकोचपक्ष सही व्यवहार नहीं करता
 है। ऐसी स्थिति में प्राणी द्वारा कृत्रिम व्यवहार
 ही प्रकट करता है जिससे निरीक्षणकर्ता
 द्वारा किमागमा आपलौकिक हो सही निवर्तन
 नहीं निकाला जा सकता है।

5. कुशल एवं प्रशिक्षित निरीक्षक का अभाव :-
 वाद्य निरीक्षण विधि का एक दोष यह भी
 है कि कुशल एवं प्रशिक्षित निरीक्षक का अभाव
 अभाव रहता है जिसके कारण अध्ययन के लिए
 अधिक समय का इन्तजार होना पड़ता है।
 अतः इस विधि में अधिक समय एवं पैसा
 का खर्च होता है।

Objective Observation आपनु उपर्युक्त
 दोषों के बावजूद भी मनोवैज्ञानिक व्यवहारों
 के अध्ययन में महत्वपूर्ण स्थान रखता है।